

Detalle de la Matriz								
Ramo:		11 - Educación Pública						
Unidad Responsable:		000 - Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez						
Clave y Modalidad del Pp:		S - Sujetos a Reglas de Operación						
Denominación del Pp:		S-072 - Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez						
Clasificación Funcional:								
Finalidad:		2 - Desarrollo Social						
Función:		5 - Educación						
Subfunción:		1 - Educación Básica						
Actividad Institucional:		3 - Educación básica de calidad						
Objetivo			Fin Orden			Supuestos		
Contribuir a la política social mediante la ampliación de las capacidades asociadas a la educación, a través del otorgamiento de becas a las familias de las y los estudiantes de educación básica.			1			1. Los programas de calidad y equidad educativa favorecen a la población más vulnerable. 2. El retorno socioeconómico de la inversión en educación es mayor a sus costos asociados. 3. Las políticas educativas apoyan a las Instituciones de Educación Básica para contribuir en la atención de una mayor cobertura con inclusión y equidad. 4. La sociedad reconoce el valor de la educación para alcanzar el bienestar y una vida digna.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
F01.1 Años promedio de escolaridad de la población de 15 años de edad o más	Este indicador mide los años promedio de educación de la población nacional que tienen de 15 años de edad o más.	(Sumatoria de grados aprobados por cada persona que tiene 15 años de edad o más / Población total de 15 años de edad o más).	Relativo	razón	Estratégico	Eficacia	Bienal	Grados aprobados por cada persona que tiene 15 años de edad o más. :Registros de información de la Secretaría de la Secretaría de Educación Pública (SEP).; Población total de 15 años de edad o más. :Registros de información de la Secretaría de la Secretaría de Educación Pública (SEP).
Objetivo			Propósito Orden			Supuestos		
Las niñas, niños y adolescentes inscritos/as en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional y que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias o asisten a escuelas en esas localidades, permanecen y continúan sus estudios.			1			1. Las autoridades de todo el Sistema Educativo Nacional (SEN) a nivel primaria y secundaria realizan acciones para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento; son eficientes en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje; y fomentan mecanismos efectivos de participación social en la gestión escolar. 2. Los padres contribuyen con la asistencia escolar, hábitos de estudio y apoyan la trayectoria escolar de sus hijos. 3. Los programas del sector educativo que complementan al programa presupuestario S072 se orientan para la equidad del SEN. 4. El gasto público en educación se orienta con criterios de equidad social y territorial, así como en un contexto de transparencia y uso eficiente de los recursos. 5. Los docentes tienen la capacidad y habilidad necesarias para fomentar la permanencia y la formación de los estudiantes.		

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.1 Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que transitan a secundaria.	El indicador mide el porcentaje de estudiantes de familias beneficiarias del programa que estando inscritos en sexto grado de primaria en el ciclo escolar anterior, se inscribieron a primero de secundaria en el siguiente ciclo escolar.	(Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a primero de secundaria en el ciclo escolar t / Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar t-1) * 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a primero de secundaria en el ciclo escolar t.; Registros administrativos del programa. ; Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar.; Registros administrativos del programa.
P01.3 Porcentaje de permanencia escolar de los estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa.	Mide la cantidad de estudiantes que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en los servicios de educación básica.	(Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t ; Registros administrativos del programa. ; Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t ; Registros administrativos del programa.

P01.2 Porcentaje de niños y niñas que forman parte de un familia beneficiaria inscritos oportunamente en primer grado de primaria.	Indica la proporción de estudiantes de familias beneficiarias del programa de nuevo ingreso (primer grado de primaria) que cuentan con la edad idónea para este nivel (6 años).	(Número de niñas y niños que cumplen 6 años en el año t de familias beneficiarias del programa inscritos en el primer grado de primaria del ciclo escolar en el año t / Total de niñas y niños que cumplen 6 años de edad que habitan en familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t) * 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de niñas y niños que cumplen 6 años en el año t de familias beneficiarias del programa inscritos en el primer grado de primaria del ciclo escolar en el año t:Registros administrativos del programa. ; Total de niñas y niños que cumplen 6 años de edad que habitan en familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t :Registros administrativos del programa.
P01.4 Eficiencia terminal de los alumnos de secundaria beneficiarios por el Programa del tipo educativo básico.	Indica la proporción de alumnos de secundaria del tipo educativo básico.	(Alumnos de secundaria del tipo educativo básico becados por el Programa que egresan en el ciclo escolar t / Alumnos becados por el Programa de nuevo ingreso a secundaria del tipo educativo básico en el ciclo escolar t-3) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos de secundaria del tipo educativo básico becados por el Programa que egresan en el ciclo escolar t:Registros administrativos del Programa; Alumnos becados por el Programa de nuevo ingreso a secundaria del tipo educativo básico en el ciclo escolar t-3:Registros administrativos del Programa.
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Becas entregadas de educación básica para niñas, niños y adolescentes inscritos/as en Instituciones de Educación Básica del Sistema Educativo Nacional y que son integrantes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias o asisten a escuelas en esas localidades.			1			1. Existen las condiciones suficientes para entregar los recursos a las y los becarios.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con becas entregadas.	Este indicador presenta el porcentaje de familias beneficiarias que recibieron beca del programa, respecto al total del padrón de familias del programa.	(Número de familias beneficiarias que recibieron beca del programa / Número total de familias beneficiarias registradas en el padrón del programa) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de familias beneficiarias que recibieron apoyo monetario del programa.:Registros administrativos del programa. ; Número total de familias registradas en el padrón del programa.:Registros administrativos del programa.

Objetivo			Actividad			Supuestos		
Validación de la inscripción de las niñas, los niños y adolescentes en educación básica.			Orden			1. El personal de las instituciones educativas proporciona la información requerida por el Programa en tiempo y forma.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.1 Porcentaje de familias beneficiarias con integrantes a los que se validó su inscripción en educación básica.	Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias a las que se ha realizado la validación de inscripción de sus integrantes en educación básica.	(Número de familias beneficiarias con algún integrante que cuenta con su inscripción validada / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de familias con integrantes que cuentan con su inscripción validada.:Registros administrativos del programa. ; Total de familias en el padrón del programa.:Registros administrativos del programa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Validación de la edad de niñas, niños y adolescentes de familias que provienen del padrón de PROSPERA			2			1. Las familias beneficiarias proporcionan la información requerida por el Programa en tiempo y forma.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A02.1 Porcentaje de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA con niñas, niños y adolescentes de hasta 18 años de edad.	Este indicador muestra el porcentaje de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA a las que se ha realizado la validación de edad sus integrantes de hasta 18 años de edad.	(Número de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA con algún integrante que cuenta con su validación de edad / Total de familias en el padrón del programa) * 100.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de familias beneficiarias que provienen del padrón de PROSPERA con algún integrante que cuenta con su validación de edad:Registros administrativos del programa. ; Total de familias en el padrón del programa:Registros administrativos del programa.
Objetivo			FID			Supuestos		
Validación de la inscripción de las niñas, los niños y adolescentes en educación básica.			Orden			1		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación